

CARGO: EDUCADOR INFANTIL

PERÍODO MANHÃ

CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2019 PREFEITURA MUNICIPAL DE IGUAUAÇU

Atenção: Leia todas as instruções constantes no seu Caderno de Questões e Folha de Respostas.

1. Seu caderno deve conter 30 (trinta) questões, com 04 (quatro) alternativas, assim dispostas:

Disciplina	Composição
Língua Portuguesa	1 a 5
Informática Básica	6 a 10
Conhecimentos Gerais	11 a 15
Conhecimentos Específicos	16 a 30
Redação	

2. A Prova terá duração de 3h (três horas), incluindo preenchimento da Folha de Respostas e Versão Definitiva da Redação.
3. Após sua identificação, você deverá permanecer dentro da sala, sendo permitida a saída somente acompanhado de um fiscal e após 30min (trinta minutos) do início da prova. Para uso do sanitário, deverá solicitar ao Fiscal de Sala e só deverá se levantar após autorização.
4. O candidato só poderá sair da sala em definitivo após 1h (uma hora) do início da prova.
5. Ao deixar a sala definitivamente, não poderá utilizar o sanitário dos candidatos que ainda estão realizando prova, e só poderá levar o Caderno de Questões restando 1h (uma hora) para o final da prova.
6. Enquanto estiver realizando a Prova é proibido utilizar materiais de consulta, livros, apostilas, calculadoras, régua, quaisquer equipamentos eletrônicos, chapéus, bonés, e/ou similares, conforme constante no edital de abertura.
7. Sobre sua carteira deverá permanecer somente documento oficial original com foto, caneta de tinta azul ou preta, Caderno de Questões, Folha de Respostas e Versão Definitiva da Redação.
8. Você poderá utilizar seu Caderno de Questões para rascunho.
9. Você receberá do Fiscal de Sala a Folha de Respostas e a Versão Definitiva da Redação. Confira seus dados e em caso de erro, chame o fiscal. Após conferir, assine no campo destinado. Em hipótese alguma elas serão substituídas caso o candidato dobre, amasse, rasgue ou molhe. Cuidado, pois esses serão os únicos documentos válidos para correção.
10. Caso algum equipamento eletrônico emita som, o candidato portador do equipamento será automaticamente eliminado do concurso.
11. Transcreva suas respostas para Folha de Respostas e Versão Definitiva da Redação com caneta de tinta azul ou preta. Verifique na Folha de Respostas a forma correta de preenchimento.
12. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada ou em branco serão anuladas.
13. Após terminar sua Prova avise o Fiscal, pois ele autorizará a entrega da sua Folha de Respostas, Versão Definitiva da Redação e Caderno de Questões, se for o caso.
14. Caso algum candidato seja flagrado na tentativa de fraude, esse será automaticamente eliminado do Concurso, ainda sujeito a processo civil ou criminal.
15. Qualquer questionamento ou dúvidas devem ser feitos em voz alta ao fiscal.
16. Os 03 (três) últimos candidatos deverão sair juntos da sala, após a conferência e lacre do material da sala.
17. Aguarde a autorização do Fiscal para iniciar sua Prova.



-----DESTAQUE AQUI-----

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Língua Portuguesa

Leia o texto para responder as questões.

Como combater o bullying na escola

A cultura de paz está no ideal pedagógico dos educadores e das escolas, mas deve ser seguida de ações com conteúdo para evitar essa forma de opressão

por Cláudio Neto

O *bullying* já é considerado um problema de saúde pública no Brasil. Uma pesquisa do Fundo das Nações Unidas para Infância (Unicef) aponta o Brasil como quarto país com maior prática de bullying no mundo. Dados mostram que 43% dos estudantes de 11 a 12 anos disseram ter sido vítimas de violência física ou psicológica na escola pelo menos uma vez em outubro do ano passado.

Algumas vezes, o *bullying* é erroneamente encarado como uma simples brincadeira, mesmo no meio estudantil, principal ponto de encontro de crianças e adolescentes.

No ambiente escolar, o *bullying* pode ser definido como uma forma de agressão praticada por um ou mais estudantes contra outro(s), de maneira intencional e repetidamente, que ocorre sem motivação evidente, causando dor e angústia – sendo caracterizada também pela relação desigual de poder.

Com os recursos proporcionados pelas novas tecnologias há ainda outro desdobramento dessa forma de violência: o *ciberbullying*, que é a prática do *bullying* no ambiente virtual. Isso evidencia como essas manifestações de violência se modificam e se atualizam de acordo com o contexto histórico-social e tecnológico. Para alguns pesquisadores dessa área, essa forma de manifestação de violência contra a dignidade do outro pode ser ainda mais devastadora do que aquela própria da convivência ou do relacionamento direto entre agressor e vítima, porque o seu alcance é ainda maior devido à capacidade de propagação nas redes virtuais.

É fácil concluir, portanto, porque o *bullying* é considerado problema de saúde pública. Ele afeta o relacionamento social, o desempenho escolar e a saúde de crianças e adolescentes. As dificuldades de relacionamento entre pares na escola é uma realidade comum. Muitas crianças e jovens não encontram condições para estabelecer um vínculo significativo com os colegas. Geralmente, essas dificuldades estão relacionadas a como as crianças e jovens se sentem em relação a traços específicos da identidade (ser gordo, magro, alto, baixo, negro, usar óculos, o tipo de cabelo, o tipo de roupa que usa, problema físico etc.). Os agressores passam a explorar isso para humilhar o outro.

Uma coisa importante para os educadores é identificar o *bullying*. Mesmo sabendo que os jogos de ofensas entre os jovens são corriqueiros não se pode ignorar as manifestações de violência, seja na sala de aula ou fora dela. A humilhação e os ataques contra a dignidade humana não podem ser confundidos com brincadeiras, e o que caracteriza o *bullying* é a opressão. Não negligenciar as situações de agressão é fundamental para a superação do problema.

A cultura de paz está no ideal pedagógico dos educadores e das escolas, mas essa harmonia será uma realidade se houver a atuação da organização escolar com vistas a atingir esse objetivo. Logo, nunca é demais lembrar que toda aspiração pedagógica deve ser seguida de um conteúdo programático que conduza a essa realidade. Nesse sentido, eu descreverei um exemplo concreto de reversão da ordem, em que uma escola sai da situação de violência e de

indisciplina e passa a ser referência de inclusão dos seus alunos.

[...]

Disponível em <https://gestaoescolar.org.br/conteudo/1974/como-combater-o-bullying-na-escola>

- Análise: “o bullying é considerado problema de saúde pública” e assinale a alternativa que apresenta a classificação dos vocábulos em destaque.**
 - Trata-se de uma oxítônica e uma proparoxítônica, respectivamente.
 - Trata-se de uma paroxítônica e uma proparoxítônica, respectivamente.
 - Trata-se de uma proparoxítônica e uma paroxítônica, respectivamente.
 - Trata-se de uma paroxítônica e uma oxítônica, respectivamente.
- Quantas letras e quantos fonemas têm o vocábulo “opressão”?**
 - 8 letras e 7 fonemas.
 - 8 letras e 8 fonemas.
 - 8 letras e 9 fonemas.
 - 8 letras e 10 fonemas.
- Análise: “A humilhação e os ataques contra a dignidade humana não podem ser confundidos com brincadeiras, e o que caracteriza o bullying é a opressão” e assinale a alternativa que apresenta a classificação correta das orações.**
 - Oração Coordenada Sindética Adversativa.
 - Oração Coordenada Sindética Conclusiva.
 - Oração Coordenada Sindética Aditiva.
 - Oração Coordenada Assindética.
- Análise: “As dificuldades de relacionamento entre pares na escola é uma realidade comum.” E assinale o tipo de sujeito presente nesta oração.**
 - Sujeito simples.
 - Sujeito composto.
 - Sujeito indeterminado.
 - Sujeito oculto.
- Análise: “Muitas crianças e jovens não encontram condições para estabelecer um vínculo significativo com os colegas.” E assinale a alternativa que apresenta a classificação dos vocábulos em destaque, respectivamente.**
 - Conjunção; verbo; verbo; adjetivo.
 - Advérbio; verbo; verbo; substantivo.
 - Preposição; verbo; verbo; substantivo.
 - Locução adverbial; verbo; verbo; adjetivo.

Informática Básica

- Utilizando o programa Mozilla Firefox, versão 52.0.1 (64-bit), assinale a alternativa que representa o comando Ctrl+X (Obs.: o sinal de + não faz parte do comando, significa que as teclas devem ser pressionadas simultaneamente).**
 - Apagar.
 - Imprimir.
 - Abrir arquivo.
 - Recortar.

7. **Utilizando o Pacote Microsoft Office 2013, instalação padrão, português do Brasil, assinale a alternativa que representa o comando Ctrl+N, no programa Word (Obs.: o sinal de + não faz parte do comando, significa que as teclas devem ser pressionadas simultaneamente).**

- a) Aplica negrito ao texto selecionado.
- b) Aplica sublinhado ao texto selecionado.
- c) Aplica itálico ao texto selecionado.
- d) Alinhar texto à esquerda.

8. **Assinale a alternativa que representa um programa editor de e-mail e slides, respectivamente.**

- a) OneMail e OneLides.
- b) Outlook e OneNote.
- c) Outlook e Power Point.
- d) PowerMail e PowerLides.

9. **Assinale a alternativa que conceitua a palavra software.**

- a) Dispositivo de entrada dotado de um a três botões, que repousa em uma superfície plana sobre a qual pode ser deslocado e que, ao ser movimentado, provoca deslocamento análogo de um cursor na tela.
- b) Conjunto de componentes lógicos de um computador ou sistema de processamento de dados.
- c) Equipamento mecânico necessário para realização de uma determinada atividade.
- d) É um componente de hardware do computador. Sua utilidade é o armazenamento de dados.

10. **Assinale a alternativa que representa um navegador de internet.**

- a) Google Chrome.
- b) Microsoft Excel.
- c) Microsoft OneNote.
- d) Internet Machine.

Conhecimentos Gerais

11. **A atual ministra da agricultura, pecuária e abastecimento do Brasil, tem enfrentado duras críticas contrárias à liberação de vários agrotóxicos. Na manhã do dia 06 de agosto de 2019, em um encontro com jornalistas, rebateu as críticas e afirmou que o consumo de alimentos no país é seguro. Quem é a atual ministra da agricultura, pecuária e abastecimento?**

- a) Rita Liskowski.
- b) Mariana Andrade Solto Mello.
- c) Tereza Cristina.
- d) Maria Rosa Francisco.

12. **O acordo internacional entre Brasil e Paraguai, que definia termos de compra de energia, se tornou um assunto muito polêmico. O acordo foi assinado em maio e só divulgado no mês de julho. Isso gerou uma crise no país vizinho e fortaleceu a oposição contrária ao presidente paraguaio. Em declarações a jornalistas, Mario Abdo Benítez afirmou que cancelou o acordo por**

- a) dificuldades na compreensão dos termos por traduções diferentes entre o português e o espanhol.
- b) presença de cláusulas secretas que só foram reveladas posteriormente.

c) desvios de dinheiro feitos por parte dos técnicos paraguaios que elaboraram o acordo.

d) ambiguidade e discordâncias em vários termos do acordo energético.

13. **A cultura tem papel importante nas sociedades humanas. Incentivar e explorar as habilidades e capacidades artísticas contribui para a formação do ser humano em sua completude. Em julho de 2019, um novo conselho municipal de cultura tomou posse no município de Iguaraçu. Em notícia veiculada na página oficial da Prefeitura do Município, em 02 de agosto deste mesmo ano, o Conselho Municipal de cultura é um órgão que**

- a) institucionaliza a relação entre a administração municipal e os setores da sociedade ligados à cultura.
- b) é responsável pelo desenvolvimento das artes plásticas no município.
- c) contribui para a divulgação da arte circense em todo o país.
- d) estabelece a ordem de investimentos no setor a serem realizados a partir da arrecadação municipal.

14. **De acordo com a descrição da história do município de Iguaraçu, contida na página oficial da Prefeitura Municipal, os primeiros povoadores do município chegaram à região no século passado. Essas pessoas vieram de três Estados de diferentes partes do Brasil. Esses Estados são**

- a) Rio de Janeiro, Paraíba e Minas Gerais.
- b) Paraná, São Paulo e Minas Gerais.
- c) Bahia, Espírito Santo e Amazonas.
- d) São Paulo, Rio de Janeiro e Mato Grosso.

15. **De acordo com a Lei Orgânica Municipal de Iguaraçu, apresentada em 04 de dezembro de 2000, os símbolos municipais são:**

- a) o Hino Nacional, o Brasão de Armas e a sede da Prefeitura e Câmara Municipais.
- b) o Hino do Paraná, a Bandeira do Brasil e o Brasão de Armas.
- c) a Bandeira, o Hino e o Brasão, além dos símbolos nacionais e estaduais.
- d) o Hino Nacional, o Hino do Paraná e o Hino Municipal.

Conhecimentos Específicos

16. **A psicomotricidade apresenta uma valorização de técnicas corporais e gestuais necessárias para que a criança desenvolva certas habilidades motoras. Nesse sentido, é correto afirmar que são elementos básicos da psicomotricidade:**

- a) esquema corporal e lateralidade.
- b) orientação espacial e lateralidade.
- c) esquema corporal, lateralidade, orientação espacial e coordenação motora.
- d) orientação espacial e coordenação motora.

17. **Relacione as colunas e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.**
1. **Coordenação motora grossa.**
 2. **Coordenação motora fina.**
- () **Coordenar grandes músculos.**
 () **Dobrar e amassar.**
 () **Correr.**
 () **Abaixar.**
 () **Segurar pequenos objetos.**
 () **Pular.**
- a) 1 – 1 – 2 – 2 – 2 – 1.
 - b) 1 – 2 – 1 – 1 – 2 – 1.
 - c) 2 – 2 – 1 – 1 – 2 – 2.
 - d) 1 – 2 – 1 – 2 – 1 – 2.
18. **Segundo Zabalza, ao citar Fraboni, a etapa histórica que estamos vivendo, fortemente marcada pela transformação tecnológico-científica e pela mudança ético-social, cumpre todos os requisitos para tornar efetiva a conquista do salto na educação da criança, legitimando-a finalmente como figura social, como sujeito de direitos enquanto sujeito**
- a) social.
 - b) integral.
 - c) parcial.
 - d) virtual.
19. **Atualmente, a criança é vista como um sujeito de direitos, situado historicamente e que precisa ter as suas necessidades _____, _____, _____, _____ e _____, caracterizando um atendimento integral e integrado da criança. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.**
- a) físicas / jurídicas / psicológicas / emocionais / sociais suprimidas
 - b) espirituais / cognitivas / psicológicas / emocionais / sociais suprimidas
 - c) espirituais / jurídicas / psicológicas / emotivas / sociais suprimidas
 - d) físicas / cognitivas / psicológicas / emocionais / sociais suprimidas
20. **A concepção da criança como um ser particular, com características bem diferentes das dos adultos, e contemporaneamente como portador de direitos enquanto cidadão, é que vai gerar as maiores mudanças na Educação Infantil, tornando o atendimento às crianças de 0 a 6 anos ainda mais específico, exigindo do educador, exceto:**
- a) uma postura consciente de como deve ser realizado o trabalho com as crianças pequenas, quais as suas necessidades enquanto criança e enquanto cidadão.
 - b) uma postura cautelosa, a fim de realizar um trabalho eficaz com os discentes, futuros adultos na sociedade.
 - c) uma postura contraditória, sem se preocupar com o futuro nem com as necessidades dessas crianças.
 - d) uma postura voltada à necessidade e anseios da criança pequena, buscando torná-la realmente uma pessoa com condições de conviver em sociedade.
21. **De acordo com Oliveira (2002), nos anos 90 ocorreu uma ampliação sobre a concepção de criança. Atualmente, busca-se entender a criança como um ser sócio histórico, em que a aprendizagem se dá pelas interações entre a criança e seu entorno social. Essa perspectiva tem como principal teórico Vygotsky, que enfatiza a criança como sujeito**
- social, que faz parte de uma cultura concreta. Essa teoria é conhecida como
- a) sócio-intervencionista.
 - b) sócio-interacionista.
 - c) sócio-intimista.
 - d) sócio-intencionista.
22. **Há um fortalecimento da nova concepção de infância, garantindo em lei os direitos da criança enquanto cidadã. Cria-se o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente); a nova LDB, Lei nº 9394/96, incorpora a Educação Infantil como primeiro nível da Educação _____, e formaliza a municipalização dessa etapa de ensino. Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.**
- a) inicial
 - b) fundamental
 - c) básica
 - d) infantil
23. **Em 1998 é criado um documento que procurou nortear o trabalho realizado com crianças de 0 a 6 anos de idade. Ele representa um avanço na busca de se estruturar melhor o papel da Educação Infantil, trazendo uma proposta que integra o cuidar e o educar, o que é hoje um dos maiores desafios da Educação Infantil. É preciso afirmar que as propostas trazidas por esse documento só podem se concretizar na medida em que todos os envolvidos no processo busquem a efetiva implantação das novas propostas, se não ele vai se tornar apenas um conjunto de normas que não saem do papel. As afirmações anteriores fazem menção ao**
- a) Referencial Comum Nacional para Educação Infantil.
 - b) Referencial Coletivo Nacional para Educação Infantil.
 - c) Referencial Contratual Nacional para Educação Infantil.
 - d) Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil.
24. **A _____ é um fato social, espaço privilegiado de interação infantil e de constituição de sujeito-criança como sujeito humano, produto e produtor de história e cultura. Ela pressupõe uma aprendizagem social. É, ainda, uma forma de atividade social infantil característica imaginativa e diversa do significado cotidiano da vida. Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.**
- a) escola
 - b) família
 - c) brincadeira
 - d) sociedade

25. Em relação à Educação Infantil, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa com a sequência correta.
- () A utilização do jogo e da brincadeira não auxiliam a aprendizagem infantil.
- () A criança adquire experiência brincando, desenvolve a área afetiva, emocional, intelectual e social.
- () As crianças, ao brincar, reproduzem situações concretas colocando-se no papel dos adultos, imitando-os e procurando entender o seu comportamento.
- () O jogo da brincadeira não favorece a concepção de ensino e aprendizagem para as crianças.
- () Na Educação Infantil, a avaliação está basicamente vinculada a provas, testes ou trabalhos a serem realizados para a obtenção de uma nota.
- () Na sala de aula, fatores como a lateralidade, organização e noção espacial; esquema corporal e até mesmo a estruturação espacial devem ser trabalhadas em prol do aluno.
- a) F – F – F – V – V – F.
b) F – V – V – F – F – V.
c) V – V – F – F – V – F.
d) F – V – V – F – V – F.
26. Analise as assertivas e assinale a alternativa correta. Há uma intencionalidade educativa nas ações promovidas pelos professores na Educação Infantil sempre com o olhar na formação integral. Nesse sentido, são direitos de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil:
- I. conviver com o meio e com o outro, utilizando as múltiplas linguagens.
- II. brincar de diversas formas, com diferentes linguagens, para ampliar seu entendimento de mundo e compreender valores e relações.
- III. participar ativamente das ações escolares, das discussões e relações entre todos os grupos (adultos e crianças).
- IV. explorar as múltiplas linguagens e ações de comunicação, ampliando seu repertório cultural.
- V. expressar suas ideias, hipóteses, sentimentos, opiniões, questionamentos.
- VI. conhecer-se e construir sua identidade pessoal, social e cultural.
- a) Apenas I, III, IV e V estão corretas.
b) Apenas I, II e IV e VI estão corretas.
c) Apenas I, II e III e VI estão corretas.
d) Todas estão corretas.
27. De acordo com a LDB/96, o tempo de atendimento na Educação Infantil à criança é de
- a) no mínimo quatro horas diárias para o turno parcial e oito horas para jornada integral.
- b) no mínimo oito horas diárias para o turno parcial e quatro horas para a jornada integral.
- c) no máximo de 10 horas na escola entre o turno parcial e a jornada integral.
- d) no máximo de tempo possível, pois os pais precisam trabalhar.
28. Na Educação Infantil, o educador também é responsável por proporcionar às crianças experiências que auxiliam a desenvolver suas capacidades cognitivas como atenção, memória, raciocínio e o bem estar em um ambiente cheio de pluralidade. Nesse sentido, é correto afirmar sobre essa fase da educação, exceto:
- a) as crianças brincam de diversas formas, interagindo com o outro, ampliando seus conhecimentos.
- b) o professor precisa fazer a mediação dos conhecimentos às crianças de maneira flexível, criteriosa e com sabedoria, destacando sempre as potencialidades de cada um.
- c) todas as crianças são avaliadas de maneira formal, com notas de desempenho, no intuito de verificar a aprendizagem da criança.
- d) as crianças desenvolvem o esquema corporal, lateralidade, organização espacial e estruturação temporal, que serão que grande valia para os próximos anos escolares.
29. No entendimento de Vygotsky (1996, p. 338), “o desenvolvimento da criança, analisado do ponto de vista das relações da criança com o entorno, do ponto de vista da atividade fundamental em cada etapa, está vinculado estreitamente com a história do desenvolvimento da consciência infantil”. De encontro com essa ideia, é correto afirmar que
- a) o próprio processo de desenvolvimento não tem relação alguma com as concepções adquiridas com o tempo.
- b) o próprio processo de desenvolvimento consiste essencialmente no surgimento de novas formações em cada idade.
- c) o próprio processo de desenvolvimento não consiste no surgimento das novas formações em cada idade.
- d) o próprio processo de desenvolvimento não depende da vontade da pessoa, mesmo com o passar do tempo.
30. Para Zaporozhets (1987), a Educação Infantil pode adquirir um caráter impulsionador do desenvolvimento infantil apenas se considerar a importância peculiar que tem a infância pré-escolar e as novas estruturas psíquicas (que se formam intensamente nesse período da vida), para o processo geral de formação da
- a) maturidade.
b) aprendizagem.
c) linguagem.
d) personalidade.

